ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯРЬСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

12.08.2021 **№ 5 1 5** р.п. Каменоломни

Об утверждении муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021 – 2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства Ростовской области от 8 ноя. 2017 № 661 Действующая редакция с изменениями от 31 авг. 2020 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года», руководствуясь Положением об отделе образования Администрации Октябрьского района, утвержденного решением Собрания депутатов Октябрьского района от 25.02.2015 № 262

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальную систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021-2024 годы (далее — Муниципальная система). (Приложение № 1)

1.2. План мероприятий по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы (Приложение № 2)

1.3. Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Октябрьском (с) районе» (Приложение № 3)

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию данных документов.

3. Утвердить показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского муниципального района. (Приложение № 4)

4. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заведующего МАУ «Информационно-методическим кабинетом» Л.Г. Опрышко.

Начальник
отдела образования А.А. Тараско

Приложение 1
к приказу отдела образования
Администрации Октябрьского
района от 12.08.2021 г. № 515

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском (с) районе на 2021-2024 годы

1. Обоснование Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском (с) районе на 2021-2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития района выступает подготовка кадров, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это синтез определённых личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению — одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

В Октябрьском (с) районе созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

2. Цели и задачи Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском (с) районе на 2021-2024 годы

Стратегическая цель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском (с) районе на 2021-2024 годы (цель первого уровня):

- формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Октябрьского (с) района и Ростовской области в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы **цели второго уровня:**

1) **<u>на уровне начального общего и основного общего образования:</u>**

1. **Цель** - обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

   Обоснование: в целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы.
   Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.
   Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой <u>задач:</u>

   Муниципальный уровень

   - Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

   - Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

   - Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.

   Уровень образовательной организации

   - Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.
   - Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся

2. **Цель** - выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

   Обоснование: для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.
   Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой <u>задач:</u>

Муниципальный уровень

- Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Уровень образовательной организации

- Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

3. **Цель** - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Обоснование: в целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволяет повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
- Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
- Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Уровень образовательной организации

- Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
- Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
- Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

4. **Цель** - проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

   Обоснование: Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа.
   Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.
   Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

   Муниципальный уровень

   - Организация и проведение мастер-классов..
   - Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.
   - Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации

   Уровень образовательной организации

   - Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер- классах.
   - Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации.
   - Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

5. **Цель** - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

   Обоснование: внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе работодателей и профессиональные сообщества родителей будет обеспечиваться через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы.
   Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

   Муниципальный уровень

   - Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Ростовской области, в том числе Октябрьского (с) района, по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, участия в акциях, направленных на профориентацию обучающихся.

- Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.
- Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.
- Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.

Уровень образовательной организации

- Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия Ростовской области и Октябрьского (с) района.
- Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.
- Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.
- Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы и др.) для разных категорий обучающихся.

2) **на уровне среднего общего образования**:

1. **Цель** - обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Обоснование: в целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы.
Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.
Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

- Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

- Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий

профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.

Уровень образовательной организации

- Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.
- Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся

2. **Цель** - выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;

Обоснование: для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.
Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Уровень образовательной организации

- Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

3. **Цель** - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Обоснование: в целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволяет повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
- Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
- Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Уровень образовательной организации

- Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
- Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
- Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

4. **Цель** - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

Обоснование: консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка –это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у обучающихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Информирование специалистов ОО об обучающих мероприятиях и событиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.
- Проведение методического дайджеста для лиц, ответственных за осуществлении профориентационной работы в ОО

- Организация и проведение мастер классов для обучающихся с ОВЗ

Уровень образовательной организации

- Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

5. **Цель** - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

Обоснование: Информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) является важным компонентом содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

- Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.
- Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.

Уровень образовательной организации

- Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.
- Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего.

6. **Цель** - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе работодателей и профессиональные сообщества родителей будет обеспечиваться через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы.
Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

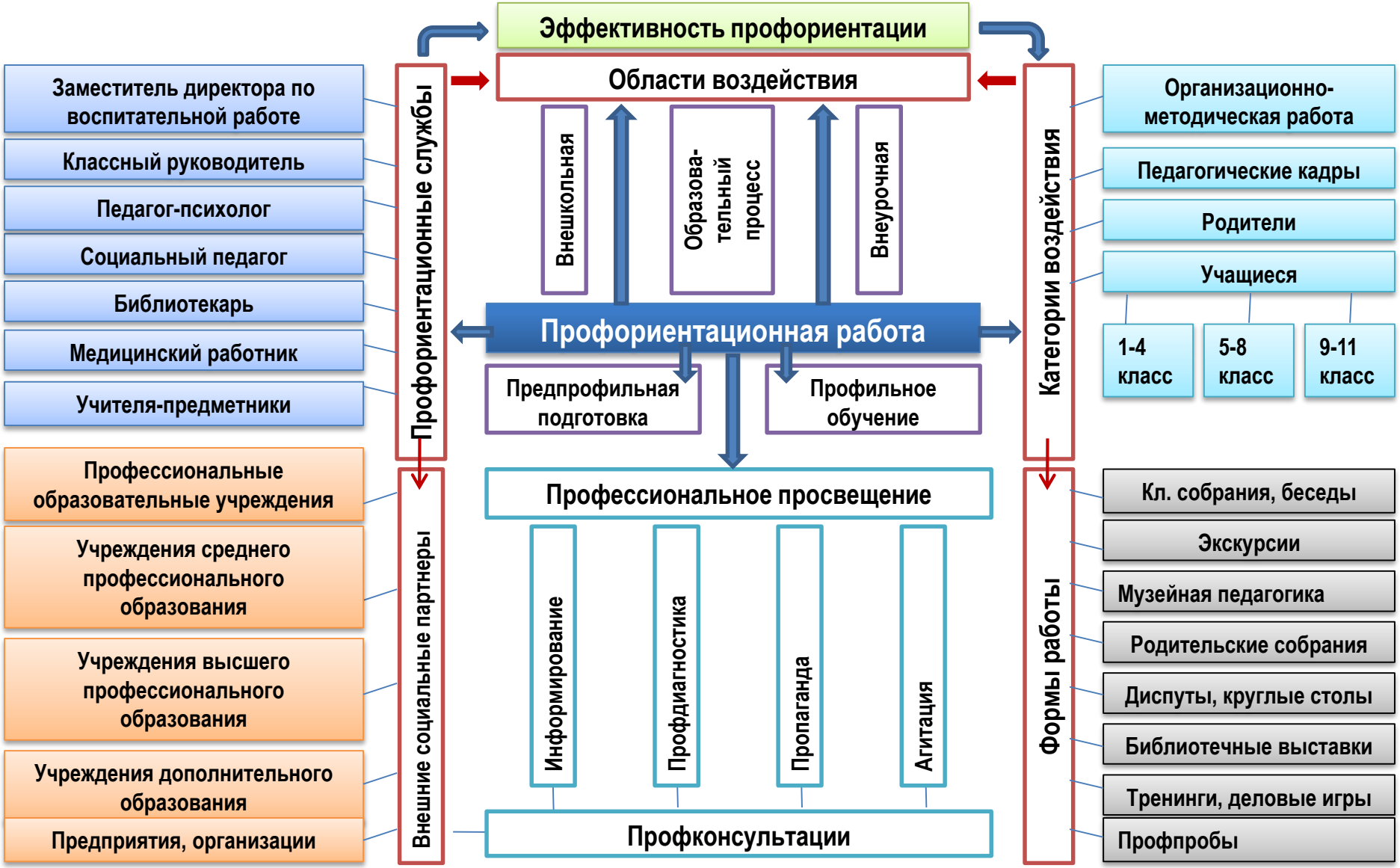
Муниципальный уровень

- Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Ростовской области, в том числе Октябрьского (с) района, по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, участия в акциях, направленных на профориентацию обучающихся.
- Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.
- Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.
- Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.

Уровень образовательной организации

- Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия Ростовской области и Октябрьского (с) района.
- Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.
- Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.
- Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы и др.) для разных категорий обучающихся.

Система профориентационной работы



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
_____ А.А. Тараско

приказ от 12 августа 2021 г. № 515

План работы
по профориентации на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Аудитория	Срок	Ответственный
На уровне начального общего и основного общего образования				
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Анкетирование учащихся 9 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии, а также, для анализа выбора учащимися дальнейшего жизненного пути	9 классы	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители
2.	Диагностика учащихся 9 классов напрофессиональное самоопределение	9 классы	сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители
3.	Диагностика на выбор профессии и учебного заведения	9 классы	октябрь-ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители
4.	Диагностика. Выбор предпрофильного обучения	8 классы	апрель-май	Методист, педагог-психолог, классные руководители
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий, трудностей в усвоении программы	9 классы	декабрь, март	Методист, педагог-психолог, классные руководители
6.	Систематическое информирование	8 - 9 классы	в течение года	Методист

	учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда			
7.	Регулярное обновление стендов «Профориентация» и «Куда пойти учиться»		**в течение года**	Методист
8.	Сбор информации о Днях открытых дверей в учебных заведениях Октябрьского района и Ростовской области и доведение ее до учащихся	9 классы	**в течение года**	Методист
9.	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для классных руководителей и родителей		**в течение года**	Методист
10.	Информационное обеспечение сайта по профориентационной работе		**в течение года**	Методист
II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
1.	Семинар на тему «Формы и методы работы классного руководителя с учащимися по профориентации»	8 - 9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, методист, педагог- психолог.
2.	Деловая игра «Все профессии важны, все профессии нужны» для учащихся 9-х классов.	9 класс	октябрь	Методист, классные руководители
3.	Семинар на тему «Проектная деятельность в образовательных организациях района. Проект «Образование для жизни»		ноябрь	Методист
III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1.	Профориентационное обследование учащихся с целью оценки профессиональной направленности на основе самооценки учащимися одновременно своих возможностей, эмоционального отношения и предпочтения своей	9 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители

	будущей профессии.			
2.	Проведение профориентационных консультаций для старшеклассников и выпускников школ с целью выявления интересов, профессиональной направленности, мотивации выбора профессии и выявления сформированности профессионального плана	9 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог
3.	Проведение групповых профориентационных и психолого-педагогических консультаций на базе школ района	8 - 9 классы	Октябрь - март	Методист, педагог-психолог
4.	Проведение консультаций по вопросу выбора учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	9 класс	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей	5 - 9 классы	по запросу	Методист, педагог-психолог, классные руководители
6.	Психологическое консультирование учащихся по результатам анкетирования и тестирования	9 класс	после обработки материалов анкет и тестов	Педагог- психолог
7.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий, тех требований, которые она предъявляет к человеку)	9 класс	в течение всего периода	Методист
8.	Проведение декадника по профориентации для детей с ОВЗ	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Круглый стол «На пути к профессиональной карьере»	9 класс	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Классный час «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»	9 класс		Классные руководители
11.	Единый день профориентации	5-9 классы	Март	Методист, педагоги
12.	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное	8 - 9 классы	Апрель Май	Методист, руководители ОО

	сотрудничество)			
13.	Конкурс бизнес - проектов обучающихся		март	Руководители проектной деятельности в школах
14.	Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения	8 - 9 классы	Март, апрель,май	Методист, руководители ОО
15.	Организация экскурсий учащихся на предприятия Октябрьского района и Ростовской области	8 - 9 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Методист, руководители ОО, классные руководители
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников» совместно с «Центром занятости»	9 класс	Февраль-март	Специалист ЦЗ, методист, руководители ОО, классные руководители
2.	Тематические родительские собрания по профориентации	5-9 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, методист, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	5-9 классы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
На уровне среднего общего образования				
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Анкетирование учащихся 11 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии, а также, для анализа выбора учащимися дальнейшего жизненного пути	11 классы	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители
2.	Диагностика на выбор профессии и учебного заведения.	11 классы	октябрь-ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители

3.	Выявление учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии	11 классы	в течение всего периода	Методист, педагог-психолог, классные руководители
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий, трудностей в усвоении программы	11 классы	декабрь, март	Методист, педагог-психолог, классные руководители
5.	Систематическое информирование учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда	10-11 классы	в течение года	Методист
6.	Регулярное обновление стендов «Профориентация» и «Куда пойти учиться»		в течение года	Методист
7.	Сбор информации о Днях открытых дверей в учебных заведениях Октябрьского района и Ростовской области и доведение ее до учащихся	11 классы	в течение года	Методист
8.	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для классных руководителей и родителей		в течение года	Методист
9.	Информационное обеспечение сайта по профориентационной работе		в течение года	Методист
II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
1.	Семинар на тему «Формы и методы работы классного руководителя с учащимися по профориентации»	10 - 11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, методист, педагог- психолог.
2.	Семинар на тему «Проектная деятельность в образовательных организациях района. Проект «Образование для жизни»	10-11 классы	ноябрь	Методист
III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				

1.	Профориентационное обследование учащихся с целью оценки профессиональной направленности на основе самооценки учащимися одновременно своих возможностей, эмоционального отношения и предпочтения своей будущей профессии.	11 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение профориентационных консультаций для старшеклассников и выпускников школ с целью выявления интересов, профессиональной направленности, мотивации выбора профессии и выявления сформированности профессионального плана	10-11 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог
3.	Проведение групповых профориентационных и психолого-педагогических консультаций на базе школ района	10 - 11 классы	октябрь - март	Методист, педагог-психолог
4.	Проведение консультаций по вопросу выбора учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	11 класс	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей	10 - 11 классы	по запросу	Методист, педагог-психолог, классные руководители
6.	Психологическое консультирование учащихся по результатам анкетирования и тестирования	11 класс	после обработки материалов анкет и тестов	Педагог- психолог
7.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий, тех требований, которые она предъявляет к человеку)	10-11 класс	в течение всего периода	Методист
8.	Проведение декадника по профориентации для детей с ОВЗ	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Круглый стол «На пути к профессиональной карьере»	11 класс	февраль	Классные руководители, педагог-психолог

10.	Классный час «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»	11 класс		Классные руководители
11.	Единый день профориентации	10-11классы	Март	Методист, педагоги
12.	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное сотрудничество)	10-11 классы	Апрель Май	Методист, руководители ОО
13.	Конкурс бизнес - проектов обучающихся		март	Руководители проектной деятельности в школах
14.	Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения	10-11классы	Март, апрель,май	Методист, руководители ОО
15.	Организация экскурсий учащихся на предприятия Октябрьского района и Ростовской области	10-11 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Методист, руководители ОО, классные руководители
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников» совместно с «Центром занятости»	11 класс	Февраль-март	Специалист ЦЗ, методист, руководители ОО, классные руководители
2.	Тематические родительские собрания по профориентации	10-11 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, методист, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	10-11 классы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
_____А.А. Тараско
приказ от 12 августа 2021 г. № 515

Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся "Учись и работай в Октябрьском (с) районе"

1. **Основные положения**

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Октябрьском (с) районе	Срок начала и окончания проекта	2021 – 2024 гг.
Руководитель проекта	Тараско А.А., начальник отдела образования Администрации Октябрьского района		
Администраторы проекта	Опрышко Л.Г., заведующий МАУ «Информационно-методическим кабинетом», Ковальчук С.Д., методист МАУ «Информационно-методическим кабинетом»		
Ключевые участники	Отдел образования Администрации Октябрьского района, МАУ «Информационно-методический кабинет», ГКУ РО "Центр занятости населения города Новочеркасска" (Октябрьский район), Центр развития компетенций МБУ ДО ЦП и СПСУ АР, ОО (общеобразовательные организации района), ПОО (профессиональные образовательные организации), отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации		
Цель проекта	Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики района и области. Создание к 2024 году во всех образовательных организациях района организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда		

Задачи проекта	1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Модернизация содержания, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобретения обучающимися опыта профессионального самоопределения в районе через введение в мир профессий, включая профессии будущего, знакомство со структурой регионального рынка труда, организацию профессиональных проб. 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ 4. Продолжить работу по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях района, в целях обеспечения готовности выпускников к освоению программ профессионального образования, для формирования устойчивых ориентаций нравственно-психологической и практической готовности к профессиональной деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда 5. Продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, нацеленную на содействие самоопределению на профессии и специальности, которые востребованы на предприятиях региона. 6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 7. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для ранней профориентации детей и подростков, формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения. 8. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Октябрьского района и Ростовской области. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности. 11. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Октябрьского района и Ростовской области.

2. Общая характеристика

Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях района направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.

Обеспечение непрерывного практико-ориентированного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства по следующим направлениям:

– создание научно-образовательных кластеров, их интеграция с существующими аграрно-промышленными кластерами (аграрно-промышленный кластер в Октябрьском (с) районе);

– организация и проведение для обучающихся линейки региональных чемпионатов и фестивалей профессий (от мероприятий по профориентации для дошкольников, до чемпионатов JuniorSkills и WorldSkills для старшеклассников);

– реализация массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов современных цифровых платформ (проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», цикл всероссийских онлайн-уроков по профнавигации на портале "Проектория");

Работа по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределению в районе осуществляется с различными категориями детей (воспитанники детских садов, школьники).

В дошкольных образовательных учреждениях ранняя профессиональная ориентация является неотъемлемой частью образовательного процесса. У дошколят формируются первые представления о профессиях взрослых, воспитывается уважение к труду, а также развивается познавательный интерес к исследованию, моделированию, конструированию.

Информацию о мире профессий, важности каждой из них, требованиях, предъявляемых к профессии, младшие школьники получаюткак в процессе учебной деятельности, так и через игровую деятельность по различнымнаправлениям.

Обучающиеся основной и старшей школы участвуют в общероссийских и региональных проектах, в том числе «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др.

Общеобразовательными учреждениями активно используются интернет – ресурсы профориентационной направленности.

Для обучающихся старших классов организовано изучение предметов на углубленном уровне, как в профильных, так и в универсальных классах.

В 2021/2022 учебном году **профильное обучение на уровне среднего общего образования** организовано в двух общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ № 72 и МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского.

В 24 учебных заведениях района изучаются предметы **на углубленном уровне.**

В рамках национального проекта "Образование" создано 9 центров образования "Точка роста.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека "образование – трудоустройство". От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию

потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на профессии, востребованные региональным рынком труда.

В августе 2021 года в районе осуществлялся мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в целях выявления профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности и дальнейшего их сопровождения с использованием инструментария и единой информационной платформы.

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе.

Так по результатам показателей мониторинга за 2020-2021 учебный год район набрал 27 баллов из 118, где западающим механизмами явились: показатель по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона.

Результаты мониторинга выявили проблемы по показателям, таким как: мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа и управленческие решения, которые определили следующие задачи для их устранения.

Все это определяет необходимость поиска новых путей, направленных на правильное определение содержания профориентации на уровне муниципалитета, организационных механизмов управления, новых форм сотрудничества между всеми субъектами деятельности.

Задачи:

– внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий по проведению профориентации на профессии, востребованные на рынке труда региона;

– внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных практик (мастер-классов);

– повышение квалификации педагогических работников, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО;

– проведение мероприятий по информированию обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда района и области;

– организация сетевого взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовкой.

3. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Методы сбора информации
1.	По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся, прошедшианкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимых региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центрами занятости населения, Центрами психолого—педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами) 2021 г. – 20,7% 20% 2022 г. – 43,5% 30% 2023 г. – 65,5% 50%	Данные ОО Мониторинг
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-1 1кл), охваченныхпрактико-ориентированными программи профессиональной ориентации 2021 г. – 20,7 % 20% 2022 г. – 43,5 % 30% 2023 г. – 65,5 % 50% Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 2021 г. – 1 ед. 5% 2022 г. – 2 ед. 10% 2023 г. – 4 ед. 15%	Данные ОО Мониторинг

3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 20,5 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество родителей обучающихся,участвующих в семинарах 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 20,9 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество родителей обучающихся,участвующих в анкетировании, опросах 2021 г. – 10% 10% 2022 г. – 25 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 24 % 20% 2023 г. – 50 % 50%	Данные ОО Мониторинг
4	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения 2021 г. – 30 % 30% 2022 г. – 50 % 40% 2023 г. – 70 % 50%	Данные ОО Мониторинг
	По учету обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 20 % 20% 2023 г. – 30 % 30%	Данные ОО Мониторинг

5	По проведению ранней профориентации обучающихся	Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее» 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 30 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий» 2021 г. – 20 % 20% 2022 г. – 56,9 % 40% 2023 г. – 65,5 % 60% Количество обучающихся (6-11 класс), принявих участие в «Днях открытых дверей› и профориентационных экскурсиях 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 24,2 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество обучающихся (6-11 класс), принявшихучастие в Областной профориентационной Декде обучающихся общеобразовательных организаций района 2021 г. – 20 % 20% 2022 г. – 76,2 % 40% 2023 г. – 80 % 60% Количество обучающихся (9-11 класс), принявши х участие в выездных консультациях учебныхзаведений ПОО и ВО в общеобразовательн ыхорганизациях района 2021 г. – 10 % 10% 2022 г. – 25,3 % 20% 2023 г. – 50 % 50% Количество обучающихся (9-11 класс), принявши хучастие в Областном Уроке занятости обучающихся 2021 г. – 20 % 20% 2022 г. – 36,1 % 30% 2023 г. – 65,5 % 60%	Данные ОО

		Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор» 2021 г. – 20 % 20% 2022 г. – 40,1 % 30% 2023 г. – 65,5 % 50% Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций («Точки роста») 2021 г. – 36 % 30% 2022 г. – 65,4 % 50% 2023 г. – 100 % 80%	
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 5% 2022 г. – 10% 10% 2023 г. – 15% 15%	Данные ОО
7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями 2021 г. – 20 % 20% 2022 г. – 58% 40% 2023 г. – 65,5% 60% Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями	Данные ОО Мониторинг

		2021 г. – 5 % 5% 2022 г. – 10% 10% 2023 г. – 50% 15%	
8	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Общее число обучающихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности муниципального и выше уровня, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 10% 2022 г. - 25% 20% 2023 г. - 50% 30%	Данные ОО

4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях района;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, создания образовательной среды профориентационной направленности;
- обеспечение администрации образовательных учреждений, социальных партнеров информацией, полученной

при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга:

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Порядок проведения мониторинга:

Мониторинг осуществляется образовательными учреждениями, осуществляющими работу, направленную на самоопределение ипрофессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга являются отдел образования Администрации Октябрьского района и МАУ «ИМК».

К компетенции отдела образования относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихсяв системе образования района.

К компетенции МАУ «ИМК» относится:

- разработка концептуальных основ и проведение мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте МАУ «ИМК» в информационно-телекоммуникационной сети"Интернет".
- организация разработки рекомендаций, методических материалов с учетом анализа

результатов мониторинга;.

К компетенции образовательных учреждений относится:

- проведение мониторинга и предоставление результатов для дальнейшей обработки в МАУ «ИМК» и отдел образования;
- принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по итогам мониторинга.В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы данные:
- министерства образования и науки Ростовской области, отдела образования Администрации Октябрьского района, МАУ «ИМК», социальных партнеров, образовательных учреждений, реализующих работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- данные о реализации программ и проектов профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования, а также социологических исследований;
- федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее ГИА), и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА.

Методы сбора информации:

- опрос;
- изучение документов и локальных актов;
- анализ статистических данных и информации.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление	Мероприя я	Срок исполне ния	Ответственный исполнитель
Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи			
Совершенствование муниципальной нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи	Разработка модели деятельности по организации профориентации и самоопределению с учетом областной концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	до 31 декабря 2021	МАУ «ИМК» Образовательне организации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ	Направление в образовательные учреждения информации об актуализациинавигатора профессий, востребованных в районе и сборника востребованных профессий Ростовской области для молодежи с ОВЗ и инвалидностью - «Профнавигатор равных возможностей»	Ежегодно	МАУ«ИМК»

Организация профессионального самоопределения обучающихся, в том числе синвалидностью и ОВЗ	Заключение / пролонгирование договоров с социальными партнерами,утверждение совместных планов работы	Ежегодно до 31августа 2021-2024	Образовательные организации
	Проведение анализа результатов профориентационной работы по итогам года и планирование на следующий год	Ежегодно до 31августа 2021-2024	МАУ «ИМК» Образовательные организации
Проведение ранней профориентации обучающихся	Обновление методической базы для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогическогоопыта)	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Организация участия обучающихся в профессиональной диагностике с целью профессионального самоопределения с построением индивидуального образовательного маршрута	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целяхпланирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ			
Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ», по типу «ПроеКТОриЯ»	Согласно графику	Образовательные организации

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Октябрьского района и Ростовской области	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Проведение мероприятий профориентационной направленности: - встречи с представителями различных профессий, органов местногосамоуправления и исполнительной власти; - соревнования, конкурсы, военно – спортивные игры, декады, научно –практические конференции, учебно – игровые сборы, школы и др.	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий ипредприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся)	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации

Мероприятия совместно с учреждениями/ предприятиям, образовательми учреждениями с учётом межведомственного взаимодействия	Проведение ярмарки учебных мест	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	МАУ «ИМК», ГКУ РО "Центр занятости населения города Новочеркасска" (Октябрьский район), Образовательные организации
	Участие в днях открытых дверей в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Реализация социально ориентированного проекта для школьников и их родителей в выборе направления обучения и будущей профессии «Планета Профессий»	Ежегодно до31 декабря 2021-2024	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО, МАУ «ИМК», Образовательные организации
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития региона; перспективах обучения в регионе; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики района и области; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями региона	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации

	Проведение мероприятий на предприятиях, в организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Ростовской области (экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы и др.) в том числе в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
Реализация программ / курсов, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	Проведение образовательного курса по основам самозанятости и предпринимательства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Реализация программ учебных предметов на углубленном/ профильномуровне в 10-11 классах	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
Повышение квалификации педагогических работников	Направление на курсы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации молодежи			
Мероприятия для родителей(законных представителей)	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в областных родительских собраниях по вопросам профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Информационные встречи для родителей выпускников 9, 11 классов с участием представителей образовательных организаций профессионального образования, предприятий,	Ежегодно до 31 декабря	ГКУ РО "Центр занятости населения города

	учреждений района	2021-2024	Новочеркасска" (Октябрьский район), Образовательные организации
	Родительские собрания с освещением вопросов профессиональной ориентации школьников, в том числе на рынке труда Ростовской области	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации
	Консультации, тренинги и др. для родителей по вопросампрофессионального самоопределения школьников	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Образовательные организации

Приложение 4
к приказу отдела образования
Администрации Октябрьского
района от 12.08.2021 г. № 515

Ключевые показатели Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021-2024 годы

П-1. Проведение ранней профориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
1	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «ПроеКТОриЯ» от общей численности 5-9 классов общеобразовательных организаций, %	$D_{bb} = \frac{K_{bb}}{K_{od1}} \times 100\%$ где: D_{bb} - доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «ПроеКТОриЯ» от общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; K_{bb} – численность обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «ПроеКТОриЯ»; K_{od1}- численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов.	

П-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
2.1	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, %	$Dpt = \frac{\text{Kpt}}{\text{Kod1}} \times 100\%$ где: Dpt - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; Kpt - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; Kod1- численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз	
2.2	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dpt = \frac{\text{Kpt}}{\text{Kod1}} \times 100\%$ где: Dpt - доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций; Kpt - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз	

		профориентационное тестирование, диагностику; Kod1- численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1		

П-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
3.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	$Dor = \frac{\text{Kor}}{\text{Kod2}} \times 100\%$ где: Dor - доля обучающихся 8-9 классов изучающих курсы профориентационной направленности, Kor - численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, изучающих курсы профориентационной направленности; Kod2 - численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1		
3.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях, %	$Dugl = \frac{\text{Kugl}}{\text{Kod3}} \times 100\%$ где: *D ugl* -доля обучающихся 10-11-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 10-11-х		

		классов в общеобразовательных организациях муниципального образования; *Kugl* - численность обучающихся 10-11-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне; *Kod3* — численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1		
3.3	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$$Dmp = \frac{\mathrm{Pmp}}{\mathrm{Po}} \times 100\%$$ где: *Dmp* - доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Pmp - численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; *Po* — численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз	
3.4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения	$$Dpk = \frac{\mathrm{Ppk}}{\mathrm{Po}} \times 100\%$$	Педагог, прошедший обучение по нескольким программам,	

	квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	где: Dpk – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Ppk - численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Рро - численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ОСН ОО—1 по форме 3.1	учитывается один раз.	

П-4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
4.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$D_{ovz} = \frac{\mathrm{O_{prf}}}{\mathrm{K_{ovz}}} \times 100\%$ где: D_{ovz} -доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз	

		O_{prf} - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; K_{ovz} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.		
4.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ,%	$$D_{nk} = \frac{O_{nk}}{K_{ovz}} \times 100\%$$ где: D_{nk} –доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ; O_{nk}- численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО - 1 по форме 2.1.2.1.	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз	

П-5 Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
5.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	$D_{spo} = \frac{\mathrm{K_{spo}}}{\mathrm{K_{ugl}}} \times 100\%$ где: D_{spo} - доля выпускников в 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; $\mathrm{K_{spo}}$- численность выпускников 9 - х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; $\mathrm{K_{ugl}}$ - численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов.	
5.2	Доля выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	$D_{po} = \frac{\mathrm{K_{spo}} + K_{\mathrm{vyz}}}{\mathrm{K_{od4}}} \times 100\%$ где: D_{po} - доля выпускников 11-х классов поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности		

		выпускников 11-х классов; K_{spo} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{vyz} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; K_{od4}- численность обучающихся 11-х классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.		

П-6 Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
6.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	$D_{p9} = \frac{K_{gia9}}{K_{ugi}} \times 100\%$ где: D_{p9} - доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне,	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА.	

		в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; K_{gia9} - численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; K_{ugi}- численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов		

П – 7. Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
7.1	Доля обучающихся 11-х классов выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, %	$D_{p11} = \frac{\mathrm{K_{gia11}}}{\mathrm{K_{ugl}}} \times 100\%$ где: D_{p11} - доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х	Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА	

		классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях; K_{gia11} - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; K_{ugl}- численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;		

П-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
8.1	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Ростовской области в ходе экскурсий, в общей численности Обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	$D_{ek} = \frac{К_{ek}}{К_{o}} \times 100\%$ где: D_{ek} - доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Ростовской области в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ; $К_{ek}$- численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз	

		предприятий и учреждений Ростовской области в ходе экскурсий; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3		
8.2	Количество проведённых экскурсий на предприятия и учреждения Ростовской области, ед.	Показатели рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021-2024 годы.		
8.3	Доля общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, %	$$V_{oo} = \frac{U_{sf}}{U_o} \times 100\%$$ где: V_{oo} - доля общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы, в общей численности общеобразовательных организаций; U_{sf} – количество общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций; U_o – общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.	Показатель рассчитывается на основе данных, указанных образовательными организациям и в форме 1.3 ФСН ОО -1	
8.4	Количество договоров, заключённых с предприятиями для реализации сетевой формы, ед	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными	

		ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021-2024 годы	организациями в форме 1.3 ФСН 00-1	

П-9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
9.1	Количество договоров, заключённых с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021-2024 годы	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1	
9.2	Количество проведённых совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском районе на 2021 -2024 годы		

П-10. Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)

10.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся 10-11-х классов, общеобразовательных организациях (за исключением движения «Молодые профессионалы» World-SklllsRussia), %	$$D_{kd} = \frac{\mathrm{K_{kd}}}{\mathrm{K_o}} \times 100\%$$ где: D_{kd} - доля обучающихся , 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; $\mathrm{K_{kd}}$ - численность обучающихся 10-11-х классов, общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; $\mathrm{K_o}$ – общая численность обучающихся 10-11-х классов, общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз	
10.2	Доля обучающихся 10-11-х классов,, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World-SlcillsRussia (направление «Юниоры»), %	$$D_{kdv} = \frac{\mathrm{K_{kdv}}}{\mathrm{K_o}} \times 100\%$$ где: D_{kdv} — доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World-SkillsRussia (направление «Юниоры»); $\mathrm{K_{kdv}}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства		

		«Молодые профессионалы» World-SkillsRussia (направление «Юниоры»); $К_о$- общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1		

П-11. Учёт обучающихся, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание	Показатель школы (с расчётом)
11.1	Доля выпускников 11-х классов, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов, %	$$D_{kd} = \frac{\mathrm{K_{kd}}}{\mathrm{K_o}} \times 100\%$$ где: D_{kd} – доля выпускников 11-х классов, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем; $\mathrm{K_{kd}}$ - численность выпускников 11-х классов, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем; $\mathrm{K_o}$ – общая численность выпускников общеобразовательных организаций		